

Kapitel 4.2 Durchführung von Projektverträgen

Anforderungen an Projektleiter

[DeMarco/Lister 1999], S. 114 betonen, dass ein Mitarbeiter wahrscheinlich ein Vielfaches an Jahren als Manager denn als IT-Berater eingesetzt werden würde. Also sollte er von vornherein nach den für die erstere Position wesentlichen Eigenschaften („rechte Gehirnhälfte“) ausgesucht werden. – Es fragt sich, ob die für einen Projektleiter geforderten Eigenschaften nicht genau die sind, die auch ein mittlerer Manager und ein Topmanager benötigen. Als These dazu sei der Beitrag von pi, CEOs prägen das Firmenimage, in Computerwoche 16/2001, S. 89 zitiert: „Klare Ziele setzen, glaubwürdig auftreten, aktiv kommunizieren und wirkungsvolles Krisen-Management betreiben – das sind die Erfolgsfaktoren für das positive Image eines Vorstandsvorsitzenden ...“

[Dietz 2001], S. 117: „Je höher man in der Hierarchie aufsteigt, desto mehr an sozialer Kompetenz ist erforderlich um ... zu führen. Denn Führung bedarf immer eines Talentes der Integration unterschiedlicher Mentalitäten. Und das wird mehr und mehr spürbar, je mehr Mitarbeiter man zu führen hat.“

[Grupp 1998], S. 32: „Immer mehr in den Vordergrund drängt sich die Notwendigkeit einer gediegenen Organisationsausbildung.“ Etzel/Heilmann, Ein Management-Leitfaden zur Führung von IT-Projekten, in: [Heilmann/Etzel/Richter 2003], S. 57 ff., 65: „Projektleitung ist ein Lehrberuf und erfordert ein spezifisches Ausbildungsprogramm und das Denken in längeren Zeiträumen.“

[Friedlein 2002], S. 11 f.: Die Fähigkeiten eines guten Projektleiters bei Web-Projekten sind „die Fähigkeit zu guter Kommunikation“ und „sein Wissen mit all den Aspekten, Erfahrungen, Klugheit und Informationsbreite, die damit zusammenhängen“.

[Hindel et al. 2006], S. 128 f. zu den erforderlichen Eigenschaften.

[Hoch u.a. 2005], siehe hier Kapitel 2.6.

[Jenny 1998], S. 198 kritisch: Oft werden gute Durchführer auf Grund ihrer Leistungen zu Projektleitern gemacht. Das beinhaltet „einen enormen mentalen Bruch“. S. 199: Es bestehe ein enormes Nachholbedürfnis in schulischer und praxisbegleitender Unterstützung.

[Litke 2004], S. 164 ff. zu den Anforderungen an den internen Projektleiter.

[Schelle | Ottmann | Pfeiffer], Kapitel D1 3. Sie betonen in Kapitel D1 4 und D2 1.1 die Erfahrung, dass Menschen sich im Bereich sozialer Kompetenz sehr gut weiterentwickeln können.

[Schelle 2004], S. 65 ff.